


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко

«29» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технология работы с особыми категориями молодежи
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каленик Е.Н.	Психологии и педагогики	К.п.н . доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
«29» августа 2023г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Сформировать основные знания и компетенции в работе с педагогическими технологиями работы с особенной молодежью.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с педагогическими технологиями, применяемыми в работе с особой категорией людей.
2. Сформировать базовые представления о технологиях организации мероприятий для особой категорией молодежи.
3. Обучить педагогическим приемам и техникам, необходимым для работы с особой категорией молодежи.
4. Сформировать знания о педагогических техниках, необходимых для работы с молодежью с особыми нуждами.
5. Ознакомить с основными направлениями международного движения для лиц с ОВЗ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Технологии работы с особыми категориями молодежи» Б1.В.1.05 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 6-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: Семейное воспитание, Аксиологические проблемы молодежной среды, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Этика и эстетика, Технологическая практика.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Методика организации работы с молодежью, Межэтнические коммуникации в молодежной среде, Экскурсионно-музейная деятельность, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методологическое введение в курс раскрывает содержание технологий, современных концептуальных подходов в работе с молодежью с ОВЗ, служащих пониманию глубинных проблем воспитания, образования, обучения на современном уровне (концептуальном, технологическом).

Формируемые компетенции по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО в процессе освоения материала:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК – 12:</b> способность организовывать различные формы мероприятий по	<b>Знать:</b> основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций	духовно-нравственного воспитания молодежи; <b>Уметь:</b> участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; <b>Владеть:</b> навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕТ.


##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в 180 часов)

Форма обучения: **очная**


Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	-	-	48
Аудиторные занятия:	48	-	-	48
лекции	16	-	-	16
Семинары и практические занятия	32	-	-	32
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	96	-	-	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Тестирование	-	-	Устный опрос Тестирование
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	-	-	Экзамен 36
Всего часов по дисциплине	180	-	-	180

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очная**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы педагогических технологий в работе с особыми категориями населения и работе с инвалидами.</b>							
1. Основные понятия курса .Основы педагогических технологий по работе с особенной категорией населения и работе с инвалидами	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование
2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование
<b>Раздел 2. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ</b>							
3. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование
4. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, с ДЦП, с протезированием)	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование
5. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(с ЗПР, умственно отсталые, с психическими заболеваниями, аутизм)							
6. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)	17	2	4	-	<u>2</u>	11	устный опрос, тестирование
<b>Раздел 3. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ</b>							
7. Педагогические технологии. Целостность технологического процесса для лиц с ОВЗ	16	2	4	-	<u>-</u>	10	устный опрос, тестирование
8. Методы педагогики. Методологическая культура педагога организатора	14	2	2	-	-	10	устный опрос, тестирование
9. Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания	12	-	2	-	-	10	устный опрос, тестирование
Итого	180	16	32	-	<u>12</u>	96	36


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Раздел 1. Основы педагогических технологий в работе с особенными категории населения и работе с инвалидами.**

**Тема 1. Основные понятия курса. Основы педагогических технологий по работе с особенной категории населения и работе с инвалидами**

Педагогика как наука, ее предмет и задачи. Структура педагогической науки. Основы педагогических технологий: схемы, приёмы, методы, принципы, рекомендации, особенности. Понятия инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья. Различие и сходство понятийного аппарата в отношении лиц с ОВЗ в России и за рубежом.

**Тема 2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Инвалидность; врожденная и приобретенная инвалидность; медицинские показания для получения инвалидности; категории инвалидов; классификация инвалидности по ВОЗ; критерии и степени снижения трудоспособности; группы инвалидности по ВТЭК. Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Общие положения социальной защиты инвалидов; медицинская экспертиза трудоспособности; пенсии; пособия; социальное обслуживание инвалидов; медицинское обслуживание, протезирование; обеспечение транспортными средствами; содержание в государственных учреждениях и социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы; профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов; дети-инвалиды; основные международные акты о социальной защите инвалидов;

## **Раздел 2. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ**

### **Тема 3. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)**

Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Технологические карты работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые): Принципы. Процесс обучения. Формы мероприятий. Процесс обучения в ВУЗах. Схемы работы, взаимодействия, помощи.

### **Тема 4 Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, ДЦП, с протезированием)**

Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Технологические карты работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, ДЦП, с протезированием): Принципы. Процесс обучения. Формы мероприятий. Процесс обучения в ВУЗах. Схемы работы, взаимодействия, помощи.

### **Тема 5 Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями)**

Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Технологические карты работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями): Принципы. Процесс обучения. Формы мероприятий. Процесс обучения в ВУЗах. Схемы работы, взаимодействия, помощи.


### **Тема 6. Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах**

Нормативы и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами.

Основные технологические принципы социальной защиты инвалидов и населения: соблюдение прав человека и гражданина в сфере социального обслуживания и обеспечение их государственных гарантий; равных возможностей для граждан при получении социальных услуг; добровольное согласие граждан для получения социальных услуг; доступности социального обслуживания.

## **Раздел 3. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ**

### **Тема 7. Педагогические технологии. Целостность технологического процесса**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### для лиц с ОВЗ

Понятие педагогические технологий. Традиционные и активные формы и методы обучения. Новые образовательные технологии.

#### **Тема 8 Методы педагогики. Методологическая культура педагога организатора**

Методы педагогического воздействия на личность. Классификация методов обучения. Условия выбора методов, средств и приемов обучения. Классификация методов воспитания. Методологическая культура организатора

Понятие методологическая культура. Источник знаний методологии. Модель педагогической культуры.

#### **Тема 9 Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания**

Сущность гуманистической педагогики. Понятие гуманизации и гуманитаризации. Проблемы гуманизации инновационных технологий на современном этапе реформ.

Целостность технологического процесса для лиц с ОВЗ

Критерии эффективности технологий. Условия взаимодействия участников и организаторов на мероприятии. Инновационные процессы образования

Инновационная педагогика. Технология интерактивного обучения. Мотивации учебного процесса.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Основы педагогических технологий в работе с особенными категории населения и работе с инвалидами.**

#### **Семинар**

#### **Тема 1 - Основные понятия курса. Основы педагогических технологий по работе с особенной категории населения и работе с инвалидами**

Вопросы

1. Педагогическая технология общепедагогическая формулировка, значение, разновидности.
2. Определите социальный характер технологий для особенной молодежи.
3. Установите разнообразие педагогических идеалов в разные эпохи.
4. Определите общее в формулировке целей педагогических технологий.

Задание - Составьте систему основных понятий курса «Технология работы с особыми категориями молодежи»;

#### **Семинар**

#### **Тема 2 - Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами**

1. Познакомьтесь с законодательными актами в сфере физической культуры и спорта инвалидов;
2. Назовите основные законодательные акты в сфере ответственности государственных учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидами.
3. Познакомьтесь с международными актами в сфере права лиц с инвалидностью.

Задание – Напишите эссе на тему «Понятие инвалид в различных международных



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

документах и его видоизменения в течении последнего десятилетия»

## **Раздел 2. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ**

### **Семинар**

#### **Тема 3 – Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)**

1. Выполнения упражнений и заданий в активной депривации (слуха, зрения).
2. Провести классификацию типологий мероприятий для лиц с ОВЗ (слабослышащие, глухие).
3. Провести классификацию типологий мероприятий для лиц с ОВЗ (слабовидящие, слепые).

Задание – Подберите упражнения и задания для группы молодых людей с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые) для знакомства и сплочения

### **Семинар**

#### **Тема 4 – Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, с ДЦП, с протезированием)**

1. Демонстрация видеofilmа о возможностях людей с инвалидностью. (Театр, спорт, работа, отдых).
2. Ведомая (управляемая) дискуссия о проблемах в организации работы с группой молодежи с нарушениями ОДА.

Задание – Подобрать социальные ролики о возможностях людей с инвалидностью (с нарушениями ОДА, с ДЦП, с протезированием).

### **Семинар**

#### **Тема 5 – Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с психическими заболеваниями, аутизм)**

*Кейс - метод*

Интерактивное занятие - участие в программе Специальной Олимпиады с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями)

Задание – Подготовить конспект интерактивного мероприятия для молодежи с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с аутизмом, с психическими заболеваниями)

### **Семинар**

#### **Тема 6 – Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах**

1. Подготовьте вопросы и материалы к дискуссии по теме «международные технологии социальной работы с лицами с ОВЗ».
2. Модерация – наиболее полное вовлечение в построение социальной программы для молодежи с ОВЗ в реабилитационных центрах в России, разработка предложений.

**Задание - Пропишите необходимые знания и навыки применяемые в технологии социальной работе с населением.**

## **Раздел 3. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ**

### **Семинар**

#### **Тема 7 – Педагогические технологии. Целостность технологического процесса для лиц с ОВЗ**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Подберите материалы по педагогической технологии сотрудничества.
2. Соберите кейс для использования в гуманно-личностной технологии.
3. Познакомитесь с педагогическими технологиями на основе личностной ориентации педагогического процесса.

Задание – Новое направление в вузе «Тьюторство в группе» - опишите данное направление.

### Семинар

#### Тема 8 – Методы педагогики. Методологическая культура педагога организатора

1. Психодиагностическое задание. «Я–концепция» педагога (учителя).
2. Дистанционное обучение для лиц с ОВЗ. Понятие дистанционное обучение. Его особенности и принципы. Формы организации дистанционного обучения.
3. Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования.

Задание - Стратегия командного сотрудничества в реализации инклюзивной практики образования.

### Семинар

#### Тема 9 – Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания

1. Идеи гуманизации воспитания и обучения».
2. Движение современного образования к концепции "воспитания в свободе и для свободы любого человека, независимо от ограничений".
3. Технологии традиционного обучения.
4. Анализ статей статьи из газет, публикаций из научно-познавательных журналов, фотографии, касающиеся вопросов темы, а затем обсуждения этих материалов со всей группой, предложение для проекта.

Задание – Составьте презентацию - «Технология работы с молодежью с ОВЗ»

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Как вы понимаете определение – «опыт эмоционально-ценностных отношений» в работе с молодежью?
2. Что такое эмпатия?
3. Как можно формировать эмпатию у студентов, обучающихся в ВУЗе?
4. Расскажите о возможных вариантах совместной деятельности студентов со спортсменами – инвалидами. Какие виды и как можно включать в спортивно-зрелищные мероприятия?
5. В чем состоит сущность культурно-просветительских мероприятий?
6. Какие формы включения детей с ограниченными возможностями в


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- различные мероприятия?
7. В чем преимущества новых видов адаптивного спорта?
  8. Охарактеризуйте основные педагогические умения, необходимые для организации мероприятий для молодежи с ограниченными возможностями.
  9. Какой порядок проведения спортивных состязаний в спортивных праздниках для детей с ограниченными возможностями?
  10. Какие существуют схемы подготовки к зрелищным мероприятиям.
  11. Какие показательные формы используются в спортивных мероприятиях для детей с ограниченными возможностями.
  12. Каковы составляющие учебно-образовательного занятия для учащихся с ОВЗ.
  13. Каковы составляющие учебно-соревновательных занятий для учащихся коррекционных школ.
  14. Каковы составляющие физкультурно-спортивного мероприятия для детей с ограниченными возможностями.
  15. Проблемы пропаганды интегрированных форм работы с молодежью.
  16. Охарактеризуйте программу образовательных мероприятий для младших школьников.
  17. Технологии интеграции в образовательных программах для детей с ограниченными возможностями и людей не имеющих ограничений.
  18. Охарактеризуйте программы массовых, интегрированных, физкультурно-спортивных мероприятий для молодежи с ограниченными возможностями.
  19. Охарактеризуйте программу образовательных мероприятий для старших школьников.
  20. Технология подготовки к спортивно-зрелищным мероприятиям с детьми – инвалидами.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Основы педагогических технологий в работе с особенными категориями населения и работе с инвалидами.</b>			
1. Основные понятия курса. Основы педагогических технологий по работе с особенной категории населения и работе с инвалидами	Проработка учебного материала	11	Устный опрос Тестирование
2. Нормативно-законодательные акты и документы об особенной категории населения и работе с инвалидами	Работа с документами, подготовка доклада	11	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел 2. Организационные особенности и направления работы с молодежью с ОВЗ</b>			
3. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (слабослышащие, глухие, слабовидящие, слепые)	Проработка учебного материала	11	Устный опрос Тестирование
4. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с нарушениями ОДА, с ДЦП, с протезированием)	Проработка учебного материала	11	Устный опрос Тестирование
5. Организационные особенности работы с молодежью с ОВЗ (с ЗПР, умственно отсталые, с психическими заболеваниями, аутизм)	Проработка учебного материала	11	Устный опрос Тестирование
6. Технологии социальной работы с молодежью в реабилитационных центрах	Решение педагогических задач	11	Устный опрос Тестирование
<b>Раздел 3. Целостность технологического и педагогического процесса для лиц с ОВЗ</b>			
7. Педагогические технологии. Целостность технологического процесса для лиц с ОВЗ	Проработка учебного материала	10	Устный опрос Тестирование
8. Методы педагогики. Методологическая культура педагога организатора	Проработка учебного материала	10	Устный опрос Тестирование
9. Инновационные процессы образования. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания	Проработка учебного материала	10	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технология работы с особыми категориями молодежи

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510098>
2. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.]; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510643>
3. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516725>

##### дополнительная:

1. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475967>
2. Исаев Д.Н., Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков : Учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов. / Исаев Д.Н., Колосова Т.А. - СПб.: КАРО, 2012. - 176 с. (Серия "Специальная педагогика") - ISBN 978-5-9925-0726-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507263.html>
3. Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг / А. И. Копытин, О. И. Постальчук, Н. О. Сучкова [и др.]; под редакцией А. И. Копытина. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-232-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88299.html>
4. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.]; под редакцией Л. Г. Гусликовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518539>
5. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515520>

##### учебно-методическая:

1. Каленик Е. Н. Технология работы с особыми категориями молодежи: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки бакалавриата «Организация работы с молодежью» / Е. Н. Каленик; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. педагогики и психологии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1687>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *shk* / 2205 / 2023



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.  
Должность, сотрудника УИИТ ФИО

подпись

19.05.2023

дата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Площадь 80,06 кв.м.	
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Каленик Е.Н.

ФИО